

柱子的建造者—巧匠戶蘭 (二)

經節：列王紀 (上) 七章十三至十五節，歷代志 (下) 二章十一至十四節

信息：創世記生命讀經八五、八六篇

壹、召會的建造需要巧匠戶蘭

- 一、在要來的國度和永世的新耶路撒冷裏，柱子是無數的 (啟三 12)。為著今日各地方召會的建造，我們需要許多巧匠如同戶蘭一般，建造神殿中的柱子。
- 二、召會的性質是屬天的，卻存在於地上，舉凡會所的蓋造，眾召會之間的往來交通，甚至為著得人、留人、成全人所需的各類活動、技能等，都需要推羅的技巧來配合。
- 三、為著方便基督身體的建造，在召會中需要許多推羅的技巧。為此，在召會中各年齡層的聖徒，都不該失去學習上進的心志。特別是年輕人，該抓住求學的階段，負責盡職，認真學習，以學得推羅的技巧，適合召會屬靈的建造。

貳、從推羅的技巧來看我們該有的學習

一、青少年—學習裝備為著事奉主

- (一) 少年人該好好求學盡本分，因上學讀書是神在我們兒童及青少年階段，安排給我們的環境，以接受各種教育和訓練，好使我們將來能像摩西和保羅一樣，成為合乎神使用的器皿。
- (二) 在學所學之各學科，是為著裝備我們並幫助我們更多認識神，使我們將來更能殷服事主。

1、語言—為著一個宇宙新人的交通

- (1) 語言乃是為著人與人的溝通，傳福音需要語言，與各地召會的訪問交通也需要語言。
- (2) 因著人的墮落，我們仍在巴別咒詛的影響下，語言成了我們的限制和障礙；但今天各地都有主的召會，我們若能多學幾種語言，就無論到那裏，都能和當地召會有交通，且無論到那裏，都能傳福音給當地人，就著福音的開展和宇宙新人的交通，語言都是重要的憑藉。
- (3) 英語乃是今日世界上通用的語言，也是現代人的必備工具，所有的在學聖徒都該認真學好它。
- (4) 今日許多有價值的屬靈書報，相當多是用中文寫成，在學聖徒也該有負擔學好它並求得好的中文造詣，以利我們進入屬靈書報的豐富並合適發表屬靈的信息。
- (5) 若可能，也該學習希臘文，因新約乃是用希臘文寫成。若能熟悉希臘文的字詞、語法、結構，將有助於更深進入真理的豐富。

2、數學—幫助我們研讀真理

- (1) 神願意萬人得救，並且完全認識真理。(提前二 4)
- (2) 要透徹認識真理，需要有一顆精準的頭腦以及邏輯化推理的心思。
- (3) 藉著學習數學，我們的心思經過訓練，能將複雜的問題，抽絲剝繭的理

出頭緒並逐步加以解決。這樣的訓練有助於我們研讀聖經。使我們接觸主的話時，能抓住重點，並正直分解，且於陳明真理時，能夠層次分明的將真理供應給人。

3、自然科學－為著認識並傳揚神創造的奇妙

- (1) 「諸天訴說神的榮耀，穹蒼傳揚祂的手段。」「自從創造世界以來，神那看不見永遠的大能，和神性的特徵，是人所洞見的，乃是藉著受造之物，給人曉得的，叫人無法推諉。」(詩十九 1，羅一 20)
- (2) 學習自然科學，我們會更多認識並珍賞神的創造，從而認識神的本質。比如學習物理，我們認識宇宙運行的規律和物體活動的定律；學習化學，我們看見每一個物質存在的元素和結構，無論巨觀或微觀，它們都是那樣有規律的排列和運行，藉此我們認識我們的神是一位有秩序、有規律的神，祂所創造出來的宇宙也是如此的有秩序、有規律。
- (3) 藉此，我們越認識這位神，我們就越能傳揚祂。(詩十九 1)

4、社會科學－為著認識人類歷史與神經綸歷史的關聯

- (1) 社會科學主要是研究並記錄人類在地上的生活、活動和行為，其中和神經綸息息相關的就是歷史。
- (2) 整個世界史涵蓋兩種歷史，一是世界歷史，一是召會歷史。今天世界上所發生的事，無一不與神的經綸有關，也無一不是為著神在地上的行動。所以世界歷史是完全配合召會在地上發展的歷史。(參：但三 31~45，十 24~27)
- (3) 由於我們的神有一個經綸，一個計畫，但這經綸需要一班人與祂配合來完成。我們可以從歷史中認識神經綸在地上的行動，從正面的榜樣中找出蒙神祝福的定律，從負面的鑑戒中學到教訓，使我們懂得如何與神配合。

5、美勞及音樂－為著珍賞並歌頌神

- (1) 美勞和音樂是用圖畫和聲音，來表達人內心的感覺。
- (2) 學美勞使我們更懂得如何珍賞神所造大自然和萬物的美麗與奇妙，學音樂可以使我們用詩歌和樂器來讚美歌頌神。
- (3) 接觸人時，詩歌不失為一個好的憑藉。若我們懂得用詩歌來歌頌傳揚，在許多場合，我們便能不著痕跡的將人帶到主面前。

6、體育－為著操練身體作神健康的器皿

- (1) 我們的身體是神義的兵器，為著事奉神(羅六 13)；也是神的器皿，用來盛裝神(羅九 23~24)。
- (2) 要事奉神，要作神的器皿，身體就不能軟弱，所以需要從年幼起，就藉著運動，鍛鍊出強健的身體，作神健康的器皿，盛裝神，為神使用。

(三) 讀書的態度－盡心、盡力

- 1、因著天賦的不同，會產生不同的讀書結果，這是沒辦法強求的。但一個人的成功，天賦不是主要的成分，後天的努力纔是主要決定的因素。
- 2、要注意讀書的過程：不能只以讀書的結果來論英雄，卻忽略更深一層來檢討讀書的過程。請注意！過程比結果更重要，你經過甚麼過程，你就會被構成甚麼樣的人。
- 3、要盡：

- (1) 聖經給我們的原則是「盡」，愛神要「盡」(路十 27)，作奴僕服事主要「盡」(太二五 14~30)。奉獻的原則也是「盡」(可十二 41~44)。一個人不會盡讀書的本分，將來就無法盡跟隨主的本分。
 - (2) 「盡心」是顯出我們的忠誠，「盡力」是顯出長久的耐力，我們若對神、對人、對事顯出長久的忠誠，纔能託以重任，為主所用。
- 4、不投機馬虎：如果聖徒在求學的過程憑著自己的聰明，馬馬虎虎，投機取巧，避難就易，這樣的個性，將來在事業上也難有成就，在主手中也不會有用。
- 5、要踏實：要踏踏實實的走每一個過程。能力差一點，慢一點不要緊，有沒有奮力向前纔是重要，「不怕慢，只怕站」，許多人憑著聰明，卻驕傲的停滯不前，結果永遠達不到終點。真正成功的未必是聰明的人，反到是那些踏實，盡力的人。
- (四) 讀書訓練我們的智慧和性格
- 1、訓練智慧：求學的過程是為著訓練我們的智慧，主要包括三方面：
 - (1) 邏輯的推理
 - A、人的用處不僅在於強健的體魄，更在於敏銳的心思，強健的身體靠運動，敏銳的心思靠操練。
 - B、人的頭腦是越用越靈活，越不用就越遲鈍。讀書不僅訓練我們的記憶，更訓練我們推理的能力，腦力越激盪就越發達。經過訓練過的心思，纔能從主的話中瞭解神聖經綸中深奧的事。
 - (2) 事理的分析
 - A、世間上的事，可以弄得很複雜，也可以弄得很簡單。有些頭腦不清楚的人，往往把很簡單的事弄得很麻煩，搞得大家都團團轉，還在原地踏步，一籌莫展。
 - B、讀書可以訓練我們找出主幹，抓住重點，化繁為簡，抽絲剝繭，釐清事實，找出簡單可行的路。
 - (3) 結論的歸納
 - A、許多人會看問題、挑毛病，找麻煩，卻提不出解決問題的方案，這對事情並沒有積極建設性的幫助。
 - B、要將一大堆的問題，一大堆的意見歸納整理出大家能接受的可行性方案，這要有過人的見識和歸納的能力。
 - C、所以讀書要作筆記、作綱要、作整理歸納的工夫。
 - 2、訓練性格：求學的過程對性格的訓練尤其重要，性格是關乎你這個人的「質」如何，性格不行，不管你有多聰明，多有學問，還是沒用，我們提到的性格主要關乎五點：
 - (1) 真：就是真實、認真、盡力、不投機取巧，不敷衍了事。我們若向神認真，神也會向我們認真。
 - (2) 準：就是準確、嚴緊，不馬虎、不隨便。許多人考試粗心，就是讀書不確實、不準確，往往「失之毫釐，差之千里」。有些行業若是訓練的過程不穀準確，會出大問題的，例如：醫生若誤診會出人命的。
 - (3) 緊：就是緊湊、會抓住時間、會抓住機會。一個鬆的人，是永遠來不及的，許多的機會擺在他眼前，他永遠跟不上機會的腳步。作父母的要幫助

你的孩子把握住零碎的時間，往往就是因為你比別人多把握那一點點，你就成功了。

- (4) 勤：就是殷勤、勞苦，笨一點沒關係，勤能補拙。一個人的成敗是看最後，這是耐力的問題。殷勤、勞苦的性格可以決定一個人的耐力。所以當人遇到挫折而畏難、退卻時，要學會轉向主，從主支取能力和供應。此時，作父母的也要鼓勵他，培養他的信心，策勵他往前。
- (5) 專：就是專注、專心。有人成天都坐在書桌前，看似在用功讀書，卻沒有讀進去，拿著書本在胡思亂想。讀書若不專心，會讀不好書，專心可以使你深入的學習，得著你所要得著的。

二、壯年人—在環境中有所學習

(一) 除非有主清楚的引導，不然不要隨便改變我們的身份。(林前十 20)

(二) 不要浪費主所量給我們的環境(羅八 28~29，林前十 13)

- 1、今天我們所處的環境，都是經過主精心設計，專特量給我們的。
- 2、主既將環境量給我們，也就同時豫備了一份恩典供我們享用。祂所量給我們的環境總不會大過於祂所賜給我們的恩典。
- 3、真理的啟示加上環境的成全，就讓神聖屬靈的實際構成在我們身上。
- 4、若聖徒們不懂得在環境中轉向主並支取恩典，不僅自己白白的受苦，也同時浪費了主所量給我們的環境。

(三) 要珍惜主所賞給我們的機會(弗五 15~16)

- 1、既是機會，就是稍縱即逝，不把握，就沒有；不抓住，就溜走。
- 2、能抓住機會的人，就是有智慧的人，他能贖回光陰，減少許多額外付出的時間。
- 3、在人生成長的歷程中，主經常安排一些人、事、物在我們周圍，作我們隨時的導師，若我們能多聽、多看、多問、多學，便能快速裝備並成長，我們理當珍惜這些不久的祝福。
- 4、在我們的周圍，總有一些老練的聖徒，他們都是主所賞給我們的機會，我們理當抓緊時間和他們有交通，從他們得供應。甚至有些聖徒具備專業知識，當他們交通時題及這些點，我們也當認真學習，專心聽講，因這些也都是主所賞給我們的機會。這些裝備，均有益於我們日後接觸人。

(四) 在職聖徒因著上班，能拿出來事奉的時間似乎相當有限。

- 1、主常是藉著上班這環境訓練我們。有時忙碌的工作，培養出我們緊的性格；繁重的工作，訓練出能擔的肩膀；嚴苛的老板，削去我們性格上的稜角；無理的對待，讓我們更隱藏在基督裏。
- 2、我們不該把自己故意弄忙，但有時的確是忙不過來。要知道，能在忙碌中騰出時間來事奉，更是蒙主悅納。主所看重的乃是寡婦的兩個小錢。這是「盡」的原則。
- 3、在職聖徒應該是越忙碌越需要聚會，因為聚會是我們最高尚的休閒，聚會是幫我們解壓，聚會是讓我們得供應，聚會是同眾聖徒與主到曠野歇一歇，聚會是幫我們卸除重擔。

(五) 家庭主婦天天顧家顧孩子，似乎天天過著單調無變化的生活。

- 1、家庭生活對每一位得救的聖徒都是極好的訓練。特別對於家庭主婦，在這似乎平淡無奇的生活裡，能相夫教子（建立屬靈到家，培育屬靈後代）又能建造召會，其價值存到永遠，並且這兩門學科是永遠學不完的。
- 2、新路給姊妹們開創無限的商機。新路的「生、養、教、建」點點都需要投入大量時間，能作家庭主婦把更多的時間投入這偉大的經營裏，是主給姊妹們莫大的恩典。藉著這樣的操練與實行，姊妹們自己得成長，區裏得繁增，召會得建造。凡作家庭主婦者，當以此高貴的身份為樂為榮。
- 3、要有學習的心志，學著作母親、作妻子。
 - (1) 有的姊妹怕帶孩子，不願被束縛在家裏，整天只想帶著孩子到外面串門子，這是不夠健康的心態，說出她缺乏一顆學習的心。
 - (2) 藉著養育兒女，父母生命的度量被擴大，生命的韌度被加強，人性越趨成熟，自己也逐步脫離自我。在這過程中，有信心工作，愛心的勞苦以及盼望的忍耐，這對他們在召會中服事人有極大的幫助。

三、父老們—活到老學到老

- (一) 父老們在召會中多年，經歷許多的環境和試煉，仍然為主剛強站住，積極愛主且受帶領，這是召會中無形的資產，也是召會穩固的根基。
- (二) 要活到老學到老
 - 1、亞倫脫下祭司袍，生命就終結。在事奉主的事上，永遠不能退休。(民二十 28)
 - 2、保羅說「弟兄們，我不是以為自己已經取得了，我只有的一件事，就是忘記背後，努力面前的，向著標竿竭力追求，要得神在基督耶穌裏，召我向上去得的獎賞」(腓三 13~14)
 - 3、李弟兄 1984 年時，八十歲的高齡，本當含飴弄孫，他仍竭力奮鬥，除了帶領召會改制走新路，還成立全時間訓練中心，完成中文恢復版聖經的艱鉅工作，並且一年辦理七次訓練和特會。為著新路的實行，他願意鞠躬盡瘁，死而後已。(見長老職分與神命定之路〈一〉第 36 頁)臨別安息前，他囑咐兩個字：「犧牲」。

參、聖經中的榜樣

一、摩西 (出二 1~三 6，徒七 20~30)

- (一) 摩西從猶太母親所生，卻在埃及王家長大。他在埃及人的一切智慧上受了訓練，說話行事都有能力 (徒七 22)。他學盡了埃及人的一切學問，這埃及王家是摩西的「推羅」父親，是他埃及技能的源頭。
- (二) 摩西四十歲時，想以天然的能力和才幹拯救同族的以色列人，因他實在關心他們。然而「推羅」父親尚未死去，他的幫忙反倒迫使他必須逃離埃及。
- (三) 摩西在曠野四十年，牧放他岳父的羊群。這四十年，神破碎摩西天然的力量，訓練他不信靠身己天然的能力 (口才、膽量、才幹、屬世的教育)，他被神擺在最好的「研究所」裏，一直的受訓練，直到他認識自己是一無所有。
- (四) 當摩西八十歲，在曠野看見荊棘火焰異象的時候 (出三 2)，他的「推羅」父親終於死了，世俗技能的源頭斷絕了，因他認為自己甚麼都不配，只配死。

此時，他在埃及王宮所學的一切，對於神的建造纔有了用處。

- (五) 往後，摩西帶領以色列人出埃及，他不卑不亢，沒有自己天然的感覺，他碰到以色列人發怨言，立即謙卑俯伏在神面前，等候神的說話與判決。此外，他也寫了摩西五經，只有經過訓練的心思和受過神嚴格對付的人纔寫得出如此豐富的著作。摩西乃是一位真巧匠，建造神的家。

二、保羅

- (一) 保羅在迦瑪列門下受教 (徒二二 3)，接受嚴格的教育訓練。他認真學習，比本族許多同歲的人更有長進，為祖宗的傳統格外熱心 (加一 14)。
- (二) 迦瑪列的教導是保羅宗教知識的源頭，迦瑪列成了保羅的「推羅」父親。
- (三) 保羅拿到大祭司的文書，在往大馬色捉拿基督徒的路上，被主耶穌的大光照著 (徒九 1~3)，此時，迦瑪列的源頭就斷絕了。至終，保羅成了在新約中領頭建造柱子的人。
- (四) 保羅憑藉其殷勤嚴緊的性格，到處傳揚福音，建立召會，成全聖徒，建造基督的身體。此外，他也憑藉其豐富的聖經知識和對主主觀的經歷與啟示，寫了新約十四封書信，包括心臟書 (加、弗、腓、西) 和深邃奧妙的希伯來書。保羅也是一位真巧匠，建造基督生機的身體。

肆、對於青少年聖徒的勸勉

一、要用功讀書，得到優異的成績，獲得更高的學位。

- (一) 在學聖徒不該以屬靈為不讀書的藉口，反倒要比世俗的學生更勤奮，更努力。
- (二) 要學會規劃時間，有效的運用它。人是活在時間裏，抓住時間纔能有效率的學習。
- (三) 上課要專心聽講，放學後要徹底複習，相關資料要儘量查閱，不可得過且過，渾渾噩噩過日子。
- (四) 對於尖端科技和世界局勢要多所涉略，趁著記憶力還好時要儘量學習。見多識廣，博學多聞，對我們日後接觸人有莫大的幫助。
- (五) 「祂又對他們說，因此，凡經學家作諸天之國門徒的，就像一個作家主的人，從他庫裏拿出新舊的東西來。」 (太十三 52)

二、不要太早結婚或生子

- (一) 太早背負婚姻和家庭的重擔，會消耗掉你相當多的時間和精力，使你無法專心讀書，裝備學習。
- (二) 主僕李弟兄的勸勉「不要太早結婚。我不喜歡看見弟兄們在二十五歲以前結婚...對弟兄們而言，二十六歲開始有孩子已經很早了。此外，我不喜歡看見姊妹們在二十二歲以前結婚。姊妹們若太早結婚或太早生孩子，負擔會太重，甚至被破壞。要遵照我所推薦的時間表，直到你二十五歲，看看結果怎樣。這對神的恢復必然是有益的。」 (摘自「出埃及記生命讀經」第八五篇)
- (三) 太早婚的人常因情感不夠成熟就進入家庭生活，夫妻間很難有好的對話品質，甚至時常吵鬧，分分合合，不僅自己痛苦，也讓周遭的人受苦。世人所謂「因誤會而結合，因認識而分手」，這都是不成熟的寫照。

- (四) 有的人太早背負孩子的重擔，不單情感不夠成熟，夫妻間交通的基礎也不夠，還要面對孩子管教的壓力，同時又要面對生活工作的壓力，常弄得全家雞犬不寧，不僅自己不得成全，家人不得幸福，召會不得建造，神也不得榮耀。
- (五) 年輕人能夠把熱烈的情感埋藏在深處，不讓它隨意發展，甚至將其沉澱並昇華。這樣的操練，有助於你這人「穩」「忍」而且「深」。這種變化過的情感，適合你日後服事主並接觸人。

三、要儘早操練服事人，培養出適合建造的性格。

- (一) 知識一面使人得著裝備，但另一面也叫人自高自大。為避免這樣的難處，服事人是一條很好的路。
- (二) 藉服事人，我們培養出低肩背重的性格，我們學會降卑自己，不以自我為中心。「親」「熱」「就」「苦」「低」「貧」的性格都可在此養成。
- (三) 今天乃是團體事奉的時代。不僅你服事，別人也服事，所以還要學會交通，不可像無頭蒼蠅，橫衝直撞。
- (四) 此外，服事人的性格要儘早培養。因它與認識人，接觸人，愛人有關，這類的特質要儘早培養，否則待性格定型後要再建立，會難上加難。