

- 經節：1、因為主耶和華阿，你是我所盼望的，是我從年幼所倚靠的。（詩七十一 5）
- 2、神阿，自我年幼時，你就教訓我；直到如今，我傳揚你奇妙的作為。（詩七十一 17）
- 3、你趁著幼年，衰敗的日子尚未來到，就是你所說，我毫無樂趣的那些年日未曾臨近之先，當記念造你的主。（傳十二 1）
- 4、記得你裡面無偽的信心，就是先在你外祖母羅以，和你母親友尼基裡面的，我深信也在你裡面。（提後一 5）
- 5、並且知道你是從小明白聖經；這聖經能使你藉著相信基督耶穌，有得救的智慧。（提後三 15）
- 6、在我們的神與父面前，不住的記念你們信心的工作，愛心的勞苦，並對我們主耶穌基督之盼望的忍耐。（帖前一 3）

#### 壹、前言

- 一、所有作父母的必須有一個很重要的體認就是「先人為主」，最先種在人裡面的東西，是影響人一生最重大也最長久的。
- 二、聰明的父母都知道要把最重要的東西先給自己的兒女，親愛的弟兄姊妹，當你在養育自己肉身的兒女時，你是把甚麼東西優先種在自己的兒女身上？你在神面前是否是一個智慧的父母？
- 三、這是一個知識爆炸的時代，關於如何養育兒女的學說是眾說紛紜、莫衷一是，你如何在這世界的洪流中，找到你和你的兒女所需要的；這的確需要從主來的智慧，使你有看見，而不至於走迂迴後悔的路。
- 四、兒童活力排就是本著「先人為主」的精神，呼籲所有作父母的一同來關心自己家中的兒女及社區的孩童的屬靈教育。

#### 貳、兒童活力排與兒女的屬靈教育

##### 一、聖經中關於兒童屬靈教育成功的事例

###### （一）摩西

嬰孩摩西在斷奶前，他的母親約基別（民廿六 59）就將以色列人所遭遇的困苦告訴他，讓這位即將進入埃及王宮作埃及王子的摩西不要忘記以色列人的苦楚，並要極力拯救以色列人。他母親在嬰孩摩西身上所作的，成功的影響了摩西的心志，成為神所大用的僕人。

###### （二）提摩太

提摩太從小（直譯，嬰孩）明白聖經（提後三 15），並且承繼了外祖母羅以和母親友尼基裡面無偽的信心（提後一 5），因此他

成了保羅在對付召會敗落時的親密同工。

## 二、兒童屬靈教育的重要性

- (一) 在年輕的一代中產生得勝者，迎接主的再來。
- (二) 為著主在地上的見證能持續並開展。
- (三) 為著兒女真正的幸福，並免於你日後的煩惱與懊悔。

## 三、兒童活力排與兒女的屬靈教育

- (一) 藉由兒童活力排的實行，喚醒所有作父母的共同關切並負起兒女的屬靈教育，並與兒女同步成長。
- (二) 藉著邀約鄰舍的孩童一同參與，可增加其與人的互動，並幫助他建立正確的同伴。
- (三) 在兒童活力排中培養自己的孩子成為中幹，成為你的助手，讓他凡事操練作榜樣，這會加速他的屬靈成長。

## 叁、從事一件偉大、屬靈、有價值的工作所該擁有的條件

一、挪亞造方舟前後長達一百年，這個劃時代的創舉，使他結束了一個舊時代，開創了一個新時代。這樣一件偉大、屬靈、有價值的工作是如何完成的：

- (一) 有異象
- (二) 有目標
- (三) 有步驟
- (四) 有實行
- (五) 有毅力
- (六) 有信心
- (七) 能堅持

二、在新約裡保羅描述真基督徒生活的結構：信、愛、望（帖前一 3）

- (一) 信心的工作
- (二) 愛心的勞苦
- (三) 對我們主耶穌基督之盼望的忍耐

## 肆、兒童活力排的評估指標

一、異象：即眼光，也就是你根據甚麼看見來作兒童活力排

- (一) 關切兒女屬靈的幸福，完全負起兒女屬靈教育的責任。
- (二) 關切鄰舍的孩童，建立社區的人脈，打開社區福音的門。
- (三) 藉由事奉，學習配搭，培養師資，產生人材、帶動活力與向心力

二、目標：即辦教育的宗旨，也就是兒童活力排的四大管制原則

- (一) 幫助孩童操練靈：使他從小就懂得依靠神，享受神的同在，成為一個有份量、有智慧的人。
- (二) 培養他對人的負擔：藉由邀約人並作排中幹，使他的度量被擴充，培養他的責任感與榮譽心。
- (三) 得著孩童的家長：認真實行兒童活力排必能獲得社區家長的認

同，甚至進一步得著他們。這是實行兒童活力排的附帶效益，這種效益富有高附加價值，間接的為我們打開社區福音的門，這種口碑甚至能一傳十、十傳百。

(四) 全區盡功用：參與的人越多，力量就越大，這樣才會有向心力、有士氣，才能可大可久。

### 三、執行

#### (一) 規劃與檢討的機制

- 1、產生事奉核心：要有一團人常為兒童活力排禱告、交通、檢討並尋求往前的路。
- 2、建立定時交通：沒有定時交通，最後就會沒有交通，結果就會沒方向、沒負擔。建議可利用主日的會後會或禱告聚會後的時間。

#### (二) 師資

- 1、就地取材：從現有的聖徒中間發掘人才，每一個人依其度量來盡功用，邊作邊學，邊學邊作。
- 2、恩賜成全恩賜：藉著本區的檢討機制，或藉著跨區的觀摩學習來培養師資。

#### (三) 教材

##### 1、教材的考量

可從兒童的現況(含年齡的結構、家庭的背景、屬靈的程度……等)來尋求他們的需要，再根據需要去找尋合適的教材；「因材施教」是考量教材的最高指導原則。

##### 2、教材的選擇

- (1) 台灣福音書房或基督教公會團體均備有各式兒童教材，惟在選擇時要考量真理的正確性，尤其在選用公會團體所作的教材時要格外謹慎，避免「先入為主」的誤導。
- (2) 建議在教材的選擇上可多考量有關認識神及神的大能，人性的美德以及性格的操練；也就是儘早幫助孩童操練靈、依靠神、操練性格、注意禮貌、建立良好的人際關係。

##### 3、教材的運用

- (1) 每一本教材不一定要從第一課教起，也不一定一週教一課，要根據負擔來運用，不用趕進度，要把你所教的「作」進去，這是最高指導原則。
- (2) 教材的運用與課程的進行一定要透過一個檢討的機制，最好還能具備研發與創新的功能，以達到為主培育屬靈後代的目的。

#### (四) 投資

##### 1、時間

(1) 兒童活力排既有這麼重要的使命，又具有高附加價值，當然值得投資；唯辦理兒童屬靈教育必須要有十年或二十年的眼光，要有長期投資的打算。

(2) 每週實施的時間建議選定週五晚上，並可善用週休二日的假期辦理戶外相調活動，藉以邀約家長一同參與。

## 2、財力

作兒童工作是需要花錢的，是需要大家奉獻的，「有錢出錢，有力出力」，只要全體盡功用一定沒問題。如能獲得社區家長的認同，他們也會樂意一同有份。

## 3、人力

(1) 不一定要具備幼教的專業，以現有教育普及的程度，應該每個孩童的父母都能勝任；即便不熟練，多操練幾次也就會了。專業並不那麼重要，負擔與熱忱最重要。

(2) 如果兒童活力排淪落到只有少數的人有負擔，那就註定會失敗。「全體盡功用」是兒童活力排成功的重要指標，這是每一個區負責必須努力的目標。

## 伍、結語

一、一個成功的、有價值的事奉都是從一個有負擔的人開始。

二、建立事奉核心，帶進檢討的機制，是兒童活力排成功的必要條件。

三、不是維持一個兒童聚會，乃是藉著讀兒童的光景，把一些屬靈的負擔扎實地作到兒童裡面。

四、要時時核對四項管制原則，這是兒童活力排的方向、目標；若失去目標，就會徒然勞苦，甚至走不下去。